

Reflexionsportfolio OER

Dieses Dokument ist als Ergänzung zum OER Training konzipiert. Es bietet keine neuen Inhalte; stattdessen ist es eine Möglichkeit, die Kursinhalte zu reflektieren und selbstständig zu vertiefen.

Dafür finden Sie hier Platz, um die wichtigsten Modulinhalte zu notieren, Denkanstöße zum Reflektieren und Einordnen des Gelernten sowie Ansätze, um neues Wissen eigenständig weiterzuentwickeln.

Inhaltsverzeichnis

Vor dem Training:.....	2
Modul 1: Rechtliche Grundlagen.....	3
Modul 2: OER in der Praxis.....	6
Nach dem Training:.....	9
Checkliste vor dem Veröffentlichen:.....	10

Bei Fragen oder Anmerkungen können Sie sich jederzeit bei der folgenden Adresse melden: support.twillo@tib.eu

Vor dem Training:

Vor Beginn des Trainings würden wir Sie bitten, über Ihre bisherigen Erfahrungen mit Open Educational Resources (OER) nachzudenken:

- Sind Sie schon mit OER in Berührung gekommen? Nutzen Sie OER schon?
- Was wissen Sie schon über OER?
- Warum wollen Sie sich mit diesem Kurs auseinandersetzen?

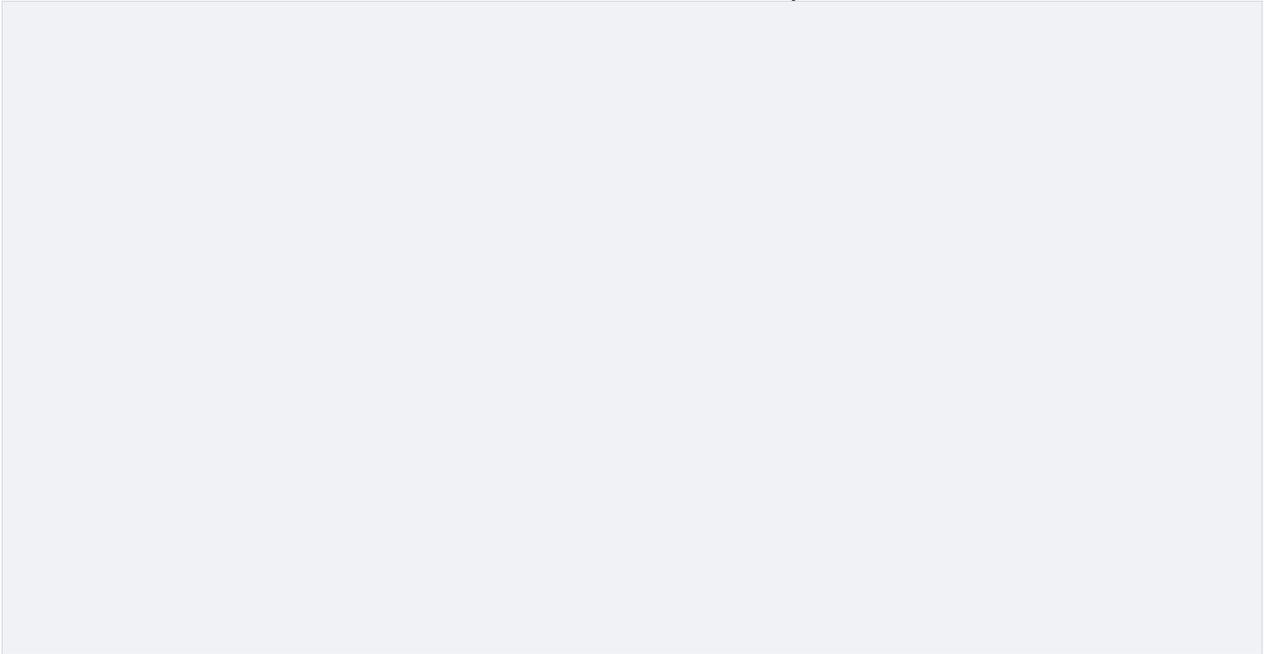
Anschließend haben Sie hier Platz, um die konkreten Ziele zu notieren, die Sie in diesem Training erreichen wollen:



Modul 1: Rechtliche Grundlagen

1.) Wichtigste Inhalte

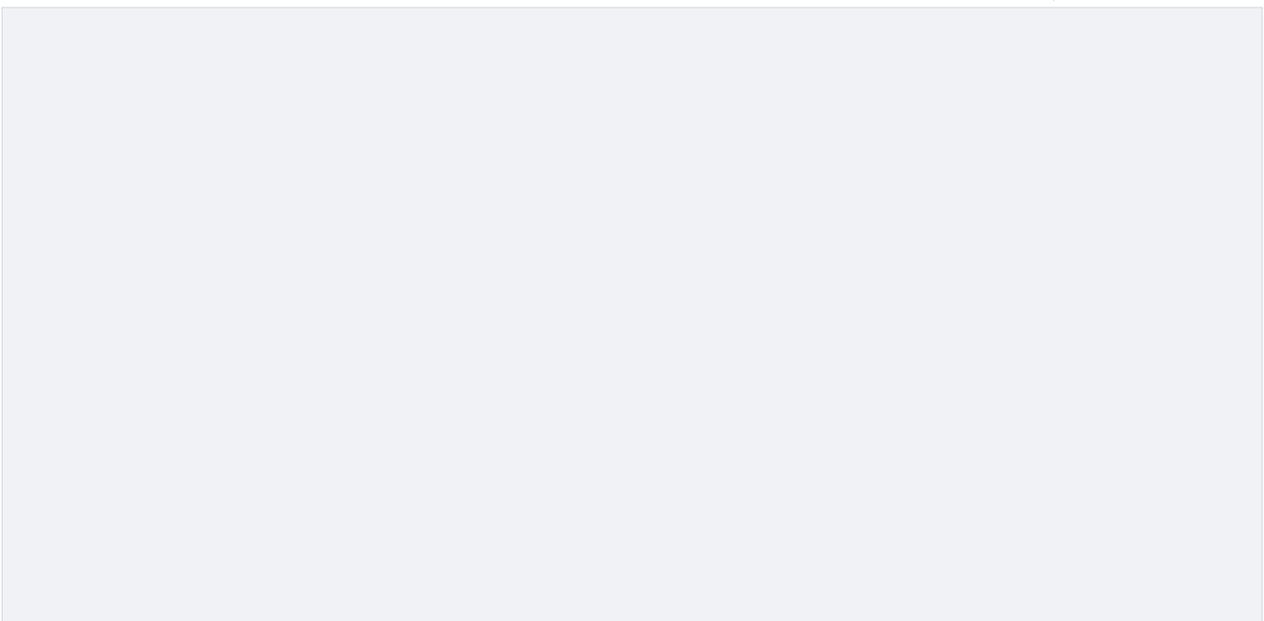
Hier ist Platz für die wichtigsten Inhalte, die Sie in Modul 1 gelernt haben:



2.) Reflexion des Moduls

Auf welchem Stand ist Ihre bisherige Lehre? Welche Modulinhalte kannten Sie schon, was beachten Sie bereits?

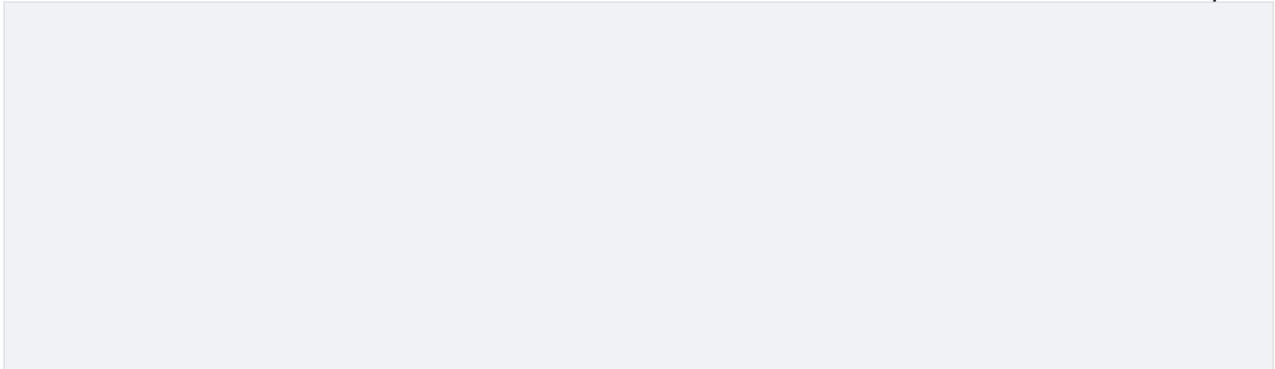
Hier ist Platz für die Inhalte, die neu und/oder schwer verständlich waren:



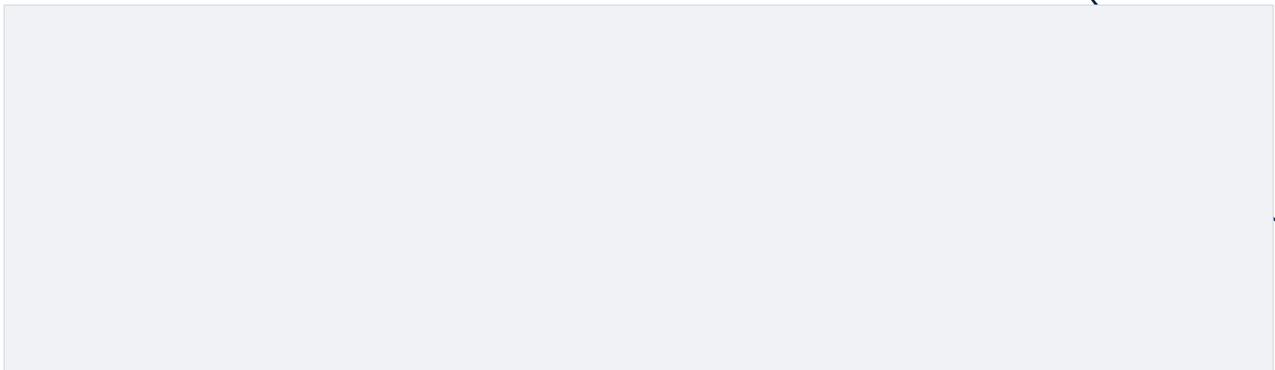
3. Vertiefung der neuen Inhalte:

Was von dem neu Gelernten ist Ihnen besonders wichtig, welches Wissen möchten Sie noch weiterentwickeln?

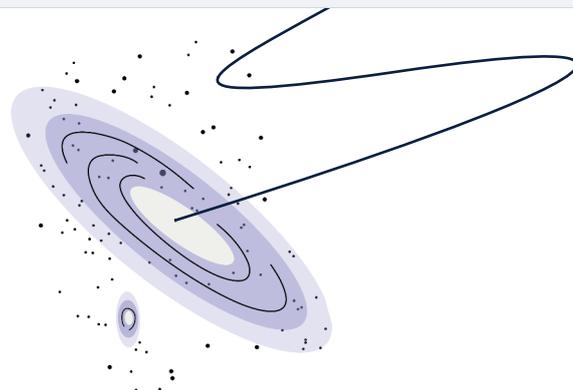
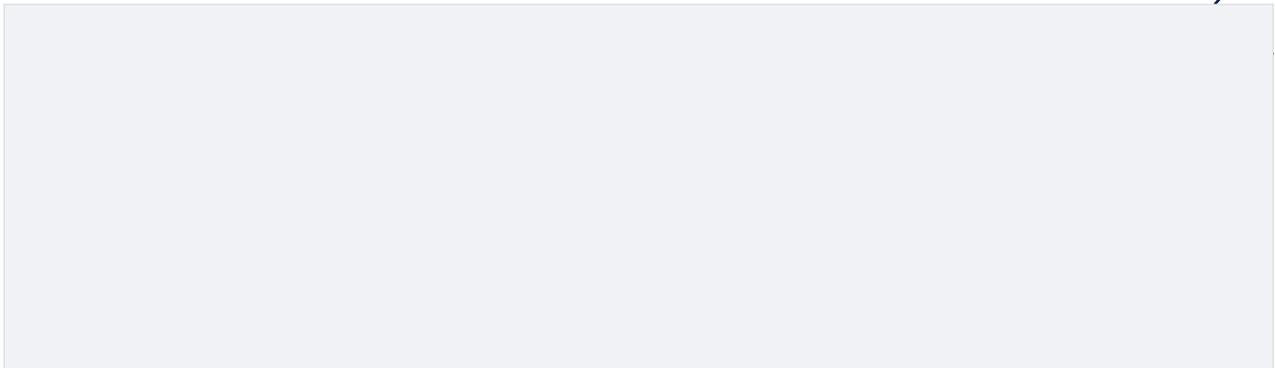
Hier ist Platz für einen ausgewählten Inhalt, den Sie vertiefen möchten:



Welches konkrete Ziel möchten Sie dabei erreichen?

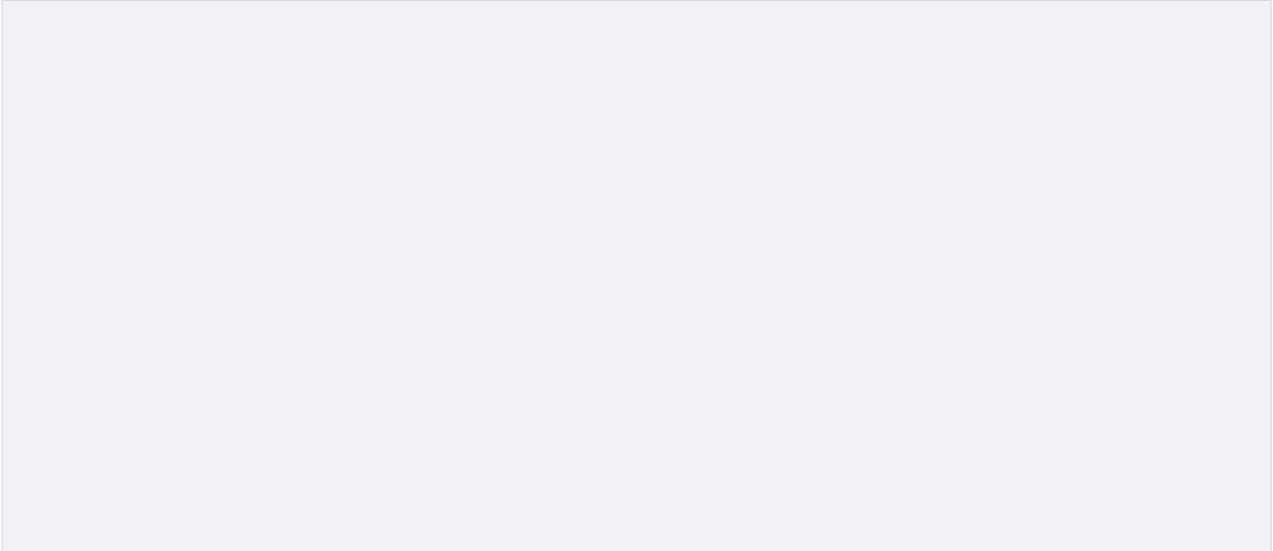


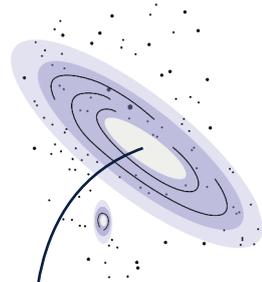
Diese konkrete Aktivität können Sie zum Erreichen des Ziels durchführen:



Ungeklärtes und Fragen

Diese Fragen sind offen geblieben und sollen in der Fragerunde geklärt werden:





Modul 2: OER in der Praxis

1.) Wichtigste Inhalte

Hier ist Platz für die wichtigsten Inhalte, die Sie in Modul 2 gelernt haben:

2.) Reflexion des Moduls

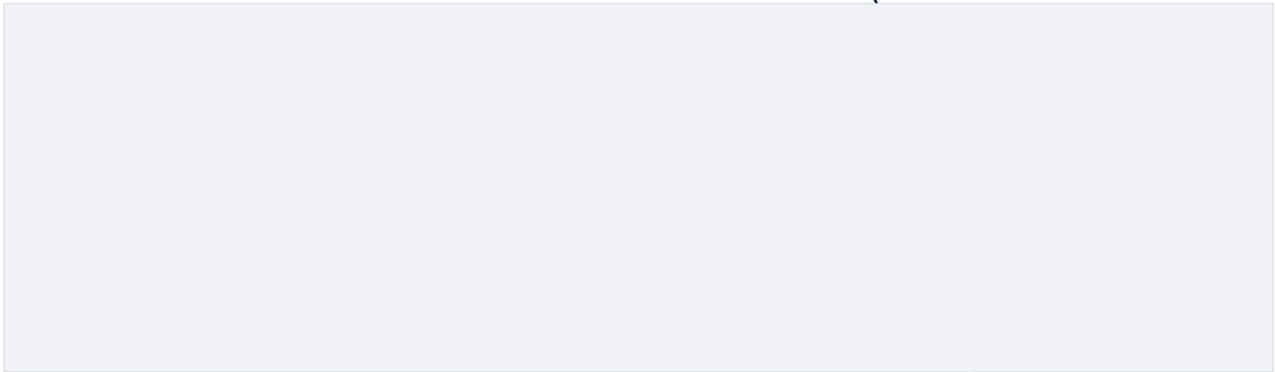
Bitte überlegen Sie, welche Modulinhalte Sie bereits kannten und beachten. Prüfen Sie bereits ausreichend, ob Sie Materialien anderer Autor:innen in Ihre einbinden dürfen? Welchen Qualitätskriterien entspricht Ihr erstelltes Lehrmaterial bereits?

Hier ist Platz für die Inhalte, die neu und/oder schwer verständlich waren:

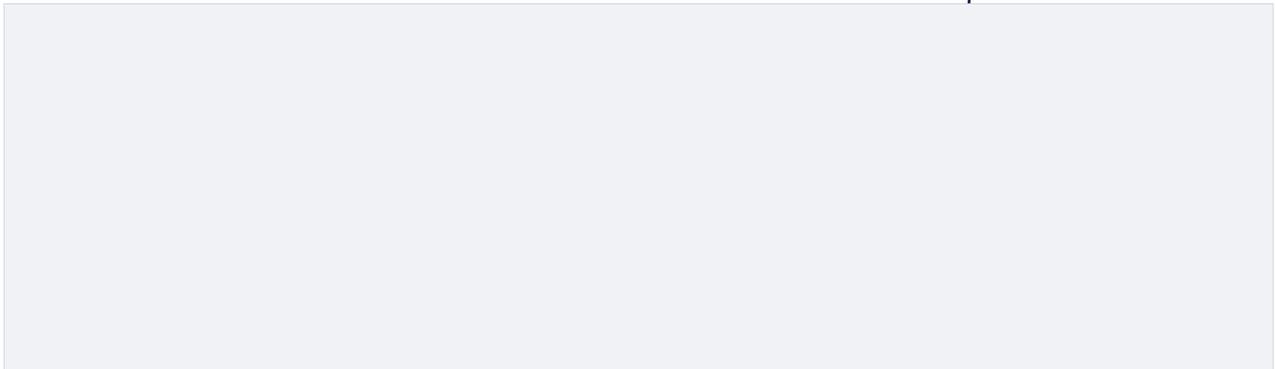
3. Vertiefung der neuen Inhalte:

Was von dem neu Gelernten ist Ihnen besonders wichtig, welches Wissen möchten Sie noch weiterentwickeln?

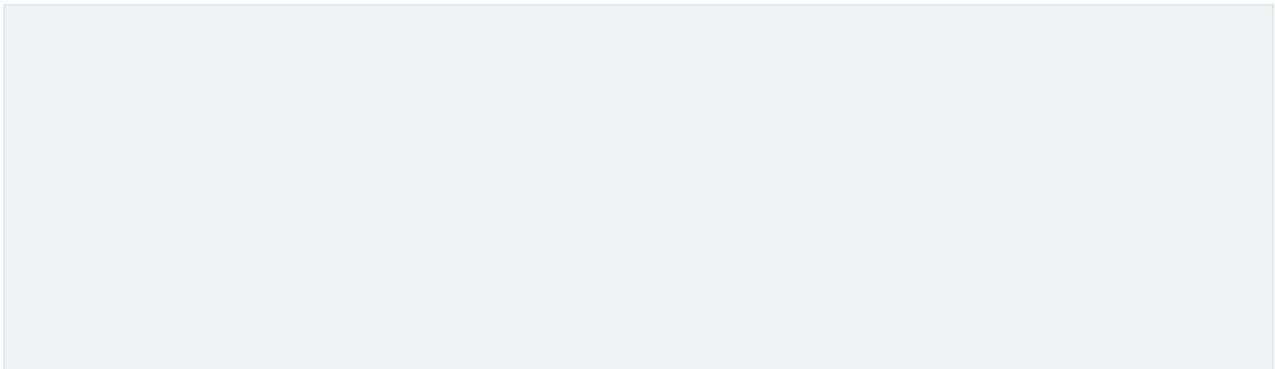
Hier ist Platz für einen ausgewählten Inhalt, den Sie vertiefen möchten:



Welches konkrete Ziel möchten Sie dabei erreichen?

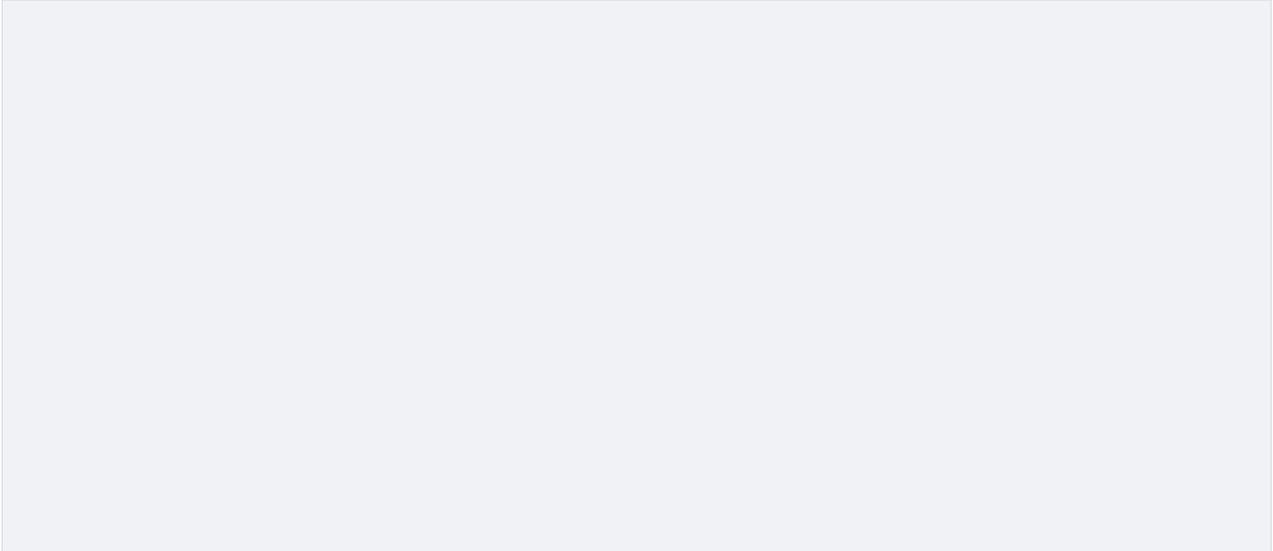


Diese konkrete Aktivität können Sie zum Erreichen des Ziels durchführen:



Ungeklärtes und Fragen

Diese Fragen sind offen geblieben und sollen in der Fragerunde geklärt werden:

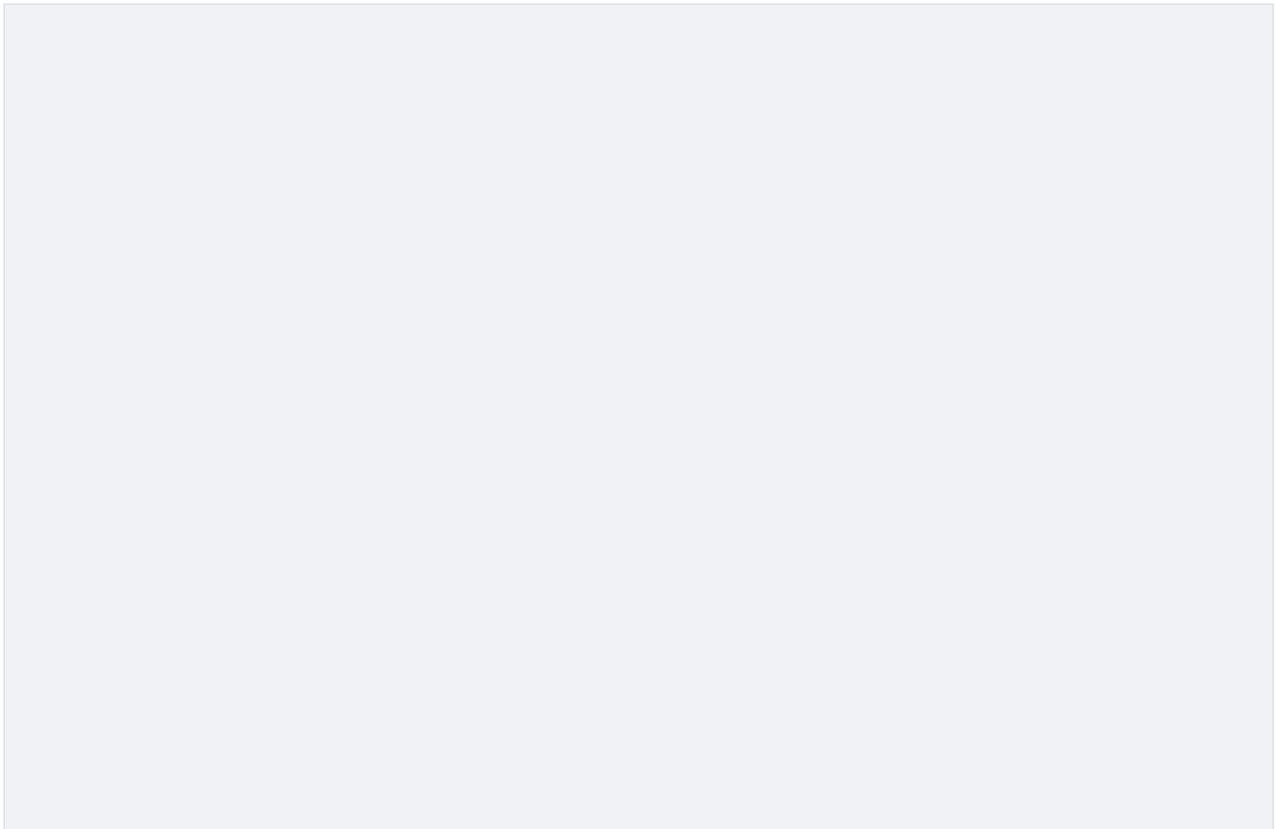


Nach dem Training:

Mit Abschluss des Kurses haben Sie nun einen Überblick über die wichtigsten Informationen zum Thema OER sowie deren Verwendung und Lizenzierung erhalten.

Bitte schauen Sie sich die Ziele an, die Sie vor diesem Training notiert haben. Wurden diese erfüllt? Entsprachen das Training und die Inhalte dieses Kurses Ihren Erwartungen?

Im Folgenden finden Sie Platz für die Fragen und unerfüllten Ziele, die im Anschluss noch geklärt werden sollen. Bei Gesprächsbedarf können Sie uns donnerstags zwischen 11:30 und 12:30 in unserer offenen Online-Sprechstunde besuchen.



Checkliste vor dem Veröffentlichen:

Hier finden Sie eine Checkliste mit den wichtigsten Dingen, die Sie vor Veröffentlichung Ihrer OER beachten müssen:

Wenn fremde Inhalte eingebunden werden:

- Wurde sorgfältig geprüft, ob die Einbindung der fremden Inhalte erlaubt ist und welche Regeln dabei beachtet werden müssen?
- Wurden dementsprechend KEINE Werke eingebunden, die urheberrechtlich geschützt und nicht offen lizenziert sind, nicht unter das Zitatrecht fallen und für die keine Nutzungserlaubnis vorliegt?
- Wurde geprüft, ob offen lizenzierte Werke anderer Autor:innen mit der geplanten Verwendung (bei einem Remix) zusammenpassen?
- Wurden Lizenzhinweise nach der TULLU+B Regel angegeben?
- Wurden alle Zitate als solche gekennzeichnet?

Bei der Lizenzauswahl zu beachten:

- Haben Sie geprüft, ob Sie alleine berechtigt sind, die Lizenz auszugeben oder mögliche Mit-Urheber:innen einbezogen?
- Wurde eine für die von Ihnen geplanten Nutzungsarten und -zwecke passende CC-Lizenz gewählt?
- Wenn Inhalte Dritter verwendet werden: Passt die gewählte Lizenz zu den Lizenzbedingungen dieser Inhalte?
- Entspricht die gewählte Lizenz dem Gedanken von OER (CC 0, CC BY, CC BY-SA)?
- Wurde die Lizenz vollständig angegeben?

Hier finden Sie eine Checkliste mit weiteren Qualitätskriterien für Ihre OER:

Technische Kriterien:

- Ist die Benutzeroberfläche klar strukturiert und die Navigation einfach und schnell verständlich?
- Ist das Material lesbar und das Design ansprechend?
- Wurden dort, wo es sich anbietet, interaktive Elemente eingebaut?
- Ist das Material zugänglich für Menschen mit Beeinträchtigungen?
- Wurden die Inhalte so gestaltet, dass sie auf unterschiedlichen Plattformen und Endgeräten genutzt werden können?
- Ist das Material so gestaltet, dass es in anderen Kontexten wiederverwendet oder einfach überarbeitet bzw. mit anderen Materialien zusammengestellt werden kann?

Pädagogisch-didaktische Kriterien:

- Ist mein OER inhaltlich richtig? Lassen sich die Inhalte überprüfen?
- Entsprechen die Inhalte dem aktuellen Stand der Forschung?
- Ist das Werk sowohl inhaltlich als auch gestalterisch an die Zielgruppe angepasst?
- Sind die Inhalte verständlich sowie sprachlich korrekt formuliert?
- Gibt es einen logischen inhaltlichen Aufbau?
- Werden die Lernziele verständlich erklärt und passen diese zum Inhalt?
- Ist das Material in verschiedenen Situationen einsetzbar?
- Regt das Material durch seine Gestaltung zur Auseinandersetzung an?
- Ermöglicht das Lernmaterial eine gemeinsame, kollaborative Auseinandersetzung mit den Inhalten?
- Werden Optionen dafür angeboten, das erworbene Wissen anzuwenden und zu transferieren?
- Beinhaltet das Lernmaterial Hilfestellungen, bspw. in Form von FAQs?
- Stimmt das Lernmaterial mit den zugrundeliegenden Bildungsstandards überein?
- Wird eine Möglichkeit zur Überprüfung des Lernfortschritts angeboten?